

PRITARTA

Panevėžio rajono savivaldybės tarybos

2020 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. T-128

**PANEVĖŽIO R. NAUJAMIESČIO LOPŠELIO-DARŽELIO „BITUTĖ“  
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ**

1.1. Mokyklos kontekstinė aplinka (geografinės, kultūrinės, demografinės, ekonominės ir kt. situacijos įtaka mokyklos veiklai).

Lopšelis-darželis yra vienintelė ikimokyklinio ugdymo įstaiga seniūnijoje. Ją lanko daugelio aplinkinių kaimų (Liberišio, Mickiemės, Vadaktelių, Ragainės, Kurmenų, Berčiūnų ir kt.) vaikai. Šalia lopšelio-darželio – Naujamiesčio gimnazija, su kuria palaikomi glaudūs bendradarbiavimo ryšiai. Veikia Muzikos mokykla, kultūros centras-dailės galerija, ambulatorija, palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninė, biblioteka, gaisrinė. Nuoširdžiai bendradarbiaujant su šių įstaigų vadovais, sudaromos sąlygos ugdytinių socializacijai. Miestelyje veikia keletas mažų įmonių, aplinkui kuriasi stiprūs ūkiai. Šeimų materialinė padėtis – vidutiniška, dauguma jaunų šeimų augina po vieną ar du vaikus.

1.2. Vadybinės veiklos pasiekimai, įsimintini sėkmės atvejai.

Vadybinės veiklos pasiekimas – pastebėti jauni pedagogai, sudarytos sąlygos jų profesiniams sumanymams įgyvendinti, kelti kvalifikaciją, dalytis savo išbandytais praktinėmis idėjomis. Siekiant gerinti ugdymo kokybę, skatinama, kad nuolat būtų taikomas patyriminio ugdymo metodas. Reaguojant į pedagogų lūkesčius inicijuota įsigyti priemonių STEAM įgyvendinti, metodinės literatūros bandymams ir eksperimentams. Direktorė dalyvavo Panevėžio rajono švietimo centro vykdomo „Erasmus+“ programos projekto „Ankstysis ugdymas – tvarios motyvacijos ir gyvenimiškų vertybių kūrimas“ (MOV-UP, Nr. 580339-EPP-1-2016-1-BG-EPPKA3-IPI-SOC-IN) veikloje. Supažindinti rajono ir įstaigos pedagogai su multisensorinio ugdymo metodu, kartu su priešmokyklinio ugdymo mokytojais parengta veiklų programa ir sėkmingai pritaikytas metodas, pravestas praktinis užsiėmimas vaikams ir jų tėvams (globėjams) Bistrampolio dvare. Švietimo centro dėka sudaryta galimybė naudoti projekto metu įsigytas kitų šalių didaktines priemones. Šio projekto baigiamojoje konferencijoje Stambule, Turkijos Respublikoje, direktorė skaitė pranešimą „Šimtas vaiko kalbų“.

Direktorės iniciatyva sudarytos darbo grupės rengti įvairius projektus: „Tik nesakyk, kad dienos visos vienodos“, „Sveikatos karuselė“. Buvo tęsiamas bendradarbiavimas su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Vyturėlis“, kurio baseine 5–6 metų ugdytiniai turėjo 46 plaukimo pamokas ir dauguma jų išmoko plaukti. 2019 m. lopšeliui-darželiui skirta dotacija programos „Erasmus+“ KA1 projektui Nr. 2019-1-LT01-KA101-060331 „Laimingas mokytojas – sėkmingas vaikas – tobulėjanti visuomenė“ įgyvendinti.

1.3. Darbuotojai:

Eil. Nr.		2019 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	28
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	12
	vadovai	1
	mokytojai (pagrindinės pareigos)	8
	mokytojai (nepagrindinės pareigos)	2
	pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas ir t. t.)	2
3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:	10
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	-

	turinčių mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją	2
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	3
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	5
4.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	1

#### 1.4. Metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Lopšelio-darželio bendruomenės 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys atitiko 2018–2022 metų strateginio plano tikslus: gerinti ugdymo(si) kokybę; užtikrinti saugią, sveiką ir efektyviai ugdančią aplinką lopšelyje-darželyje; formuoti lopšelio-darželio kultūrą. Lopšelyje-darželyje dėmesys skirtas ugdymo turinio, atitinkančio šiuolaikinius ugdymo tikslus ir uždavinius, kaitai. Daug dėmesio buvo skiriama ugdymo priemonių bandymams ir eksperimentams, papildantiems ugdymo turinį, įsigyti. Gautas savivaldybės finansavimas Vaikų socializacijos programos projektui „Tik nesakyk, kad visos dienos vienodos“ ir Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos projektui „Sveikatos karuselė“. Vykdytas nacionalinis projektas „Sveikatiada“. Pažintinės ir sveikatinimo veiklos papildė ugdymo turinį ir leido formuoti naujiems vaikų įgūdžiams ir gebėjimams (socializacijos, pasaulio pažinimo, plaukimo). Įstaigoje vyko renginiai, skirti Lietuvos Respublikos Seimo paskelbtiems Juozo Tumo-Vaižganto metams (Vaižganto kūrybinių lentynėlė vaikams priešmokyklinio ugdymo grupėje ir jų skaitymas prieš miegą, iliustracijų kūrimas labiausiai patikusioms Vaižganto pasakoms, ledo skulptūra „Rūmai Aleksui“ plenerui „Sniego karalystė 2019“, kurį organizavo K. Ramanausko lopšelis-darželis, „Šimtas knygų vaikams ir Lietuvai“ – popietė Naujamiesčio gimnazijos bibliotekoje) praturtino ugdymo turinį. Atnaujinta lauko žaidimų aikštelė, įrengiant piešimo erdvę. Pagal projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ iki birželio mėn. dirbo psichologas. Psichologinė pagalba individualių konsultacijų metu suteikta 75 vaikams, 61 tėvui (globėjui),

52 mokytojoms, mokytojų padėjėjoms. Didelis dėmesys skiriamas darbui su šeima. Du kartus per metus vyksta šeimos savaitės renginiai. Jų metu tėvai (globėjai) tiesiogiai įtraukiami į ugdymo procesą, artimiau susipažįsta su ugdymosiomis aplinkomis, tariamasi dėl jų tobulinimo. Idėjų, kaip tobulinti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais), gavo įstaigos pedagogai laimėjus ir įgyvendinus 2018 m. programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektą

Nr. 2018-1-LT01-KA101-046832 „Išreikšk save šimtu kalbų“.

Formuojant lopšelio-darželio kultūrą, atnaujintas įstaigos logotipas. Palaikomos bendruomenės iniciatyvos kolektyvui stiprinti (organizuotas darbuotojų žygis dviračiais po Naujamiesčio apylinkes), laikomasi tradicijų: švenčiama Mokslo žinių diena, Kalėdos, Šeimos šventė. Paminimos vaikų ir darbuotojų asmeninės šventės. Bendruomenė nuolat skatinama mokytis, palaikant mokymosi visą gyvenimą kultūrą (dvi darbuotojos įgijo vidurinį išsilavinimą, dvi pedagogės studijuoja).

#### 1.5. Veiklos kokybės įsivertinimas.

Įsivertinus veiklos kokybę paaikškėjo, kad didesnę dėmesį reikėtų skirti kolektyvo tarpusavio santykiams stiprinti, tradicijoms puoselėti. Siekiant pagerinti ugdymo kokybę, dar daugiau dėmesio skirti patyriminiam ugdymui, atliekant bandymus ir eksperimentus įstaigoje ir už jos ribų.

## II. MOKINIAI (VAIKAI)

### 2.1. Mokinių (vaikų) skaičius:

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai (09-01)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Iš viso	Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (vaikai)
2018 m.	65					65	27
2019 m.	65					65	28

## 2.2. Mokinių (vaikų) lankomumas:

Įstaigos lankomumas 2019 m. – 63 proc. Pagrindinės nelankymo priežastys: vaikų liga, tėvų (globėjų) ir mokinių atostogos, tėvams (globėjams) viduryje savaitės suteikiamos poilsio dienos. Dėl didelio tėvų (globėjų) užimtumo pastebimas žymiai padidėjęs vaikų lankomumas vasaros metu.

## 2.3. Šeimos:

Šeimos	Mokinių (vaikų), gyvenančių šeimose, skaičius	Proc. nuo mokinių (vaikų) skaičiaus
Socialiai remtinos šeimos	-	-
Socialinės rizikos šeimos	-	-

## 2.4. Mokiniai (vaikai), gaunantieji nemokamą maitinimą:

Mokinių (vaikų) skaičius	Proc. nuo mokinių (vaikų) skaičiaus
3	4,6

## 2.5. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai:

Rajono		Regiono		Šalies		Tarptautiniai	
Dalyvavusių mokinių (vaikų) skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių (vaikų) skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių (vaikų) skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių (vaikų) skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius
37	-	6		131	6	20	-

## 2.6. Projektai:

	Rajono	Šalies	Tarptautiniai
Vykdytų projektų skaičius	2	1	-
Dalyvavusių mokinių (vaikų) skaičius	50	65	-
Proc. nuo bendro mokinių (vaikų) skaičiaus	77	100	-

## 2.7. Mokiniai (vaikai), turintieji specialiųjų ugdymosi poreikių:

Skaičius mokykloje	Proc. nuo mokinių (vaikų) skaičiaus		
28	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
	1	1	26

### III. INFORMACIJA APIE MOKINIŲ (VAIKŲ) VEIKLOS REZULTATUS

Priešmokyklinio ugdymo grupės komanda rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų estafečių varžybose laimėjo pirmąją vietą. Dvi įstaigos ugdytinės rajoninio konkurso „Dainų dainelė“ ture užėmė antrąją vietą. Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose, meno projektuose, darbų parodose: „Visatos spalvos 2019“, „Atvirukas Lietuvai 2019“, „Vėjo darbai“, nacionalinėse rankdarbių, piešinių, kūrybinių darbų parodose: „Iš knygelės į širdelę“, „Eilėraštis Lietuvai“, „Tu gražusis lietuviškas medi“, „Sniego karalystė 2019“, „Žemė – meilės planeta“, „Mano vardas Vandens lašelis“.

„Boružiukų“ grupės ugdytiniai dalyvavo eTwinning projekte „Kokteilių fiesta“.

„Pelėdžiukų“ grupės ugdytiniai šalies švietimo įstaigų bendruomenių kūrybinių darbų konkurse-parodoje „Aš – dizaineris“ tapo pirmos vietos ir nominacijos „Vaikų balsas“ laimėtojais.

Kaip ir kasmet įstaiga dalyvavo pilietinėse iniciatyvose: „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje paminėti Sausio 13-ąją – Laisvės gynėjų dieną, lapkričio 16-ąją, Tarptautinę tolerancijos dieną.

### IV. PEDAGOGŲ PASIEKIMAI

4.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai. Pedagogai tikslingai kėlė kvalifikaciją, siekdami įgyti žinių apie alternatyvius ugdymo metodus, domėjosi, kaip ugdyti prosocialines vertybes, vaikų emocinį intelektą. Lankyti seminarai apie STEAM taikymą kasdienėje praktikoje. Ne tik spec. pedagogas-logopedas, bet ir grupių mokytojos domėjosi spec. poreikių turinčių vaikų ugdymo ypatumais. Sėkmingai įgyvendintas programos „Erasmus+“ KA1 projektas „Išreikšk save šimtu kalbų“. Projekto laikotarpiu įgyvendinta mobilumo veikla prisidėjo prie įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimo, pagerino ugdymo kokybę, patobulino darbuotojų profesines, bendrąsias ir tarpkultūrines kompetencijas (dalyvavo 8 pedagogai). Įgyvendinant projektą didinamos profesinės kompetencijos, susipažinta ir taikomi praktikoje nauji ugdymo metodai (*Reggio Emilia, Smart teachers play more*), tobulinami anglų kalbos įgūdžiai, plečiamas akiratis, tarpkultūrinės kompetencijos, stiprėja pedagogų pasitikėjimas savimi. Lopšelio-darželio komandai organizuota edukacinė išvyka „Ugdymas be sienų. Kultūrinių panašumų ir skirtumų paieška“, kurios metu susipažinta su Lenkijos ikimokyklinio ugdymo ypatumais, edukacinėmis veiklomis už įstaigos ribų skirtomis ikimokyklinio amžiaus vaikams. 8 bendruomenės nariai dalyvavo seminare „9 mokytojo ir mokinio emociniai pasauliai“.

4.2. Pedagoginės veiklos pasiekimai (mokytojų dalyvavimas šalies ir užsienio projektuose, publikuoti leidiniai, vesti seminarai ir kt.). Direktorė laimėjo konkursą ir dalyvavo Nacionalinės mokyklų tobulinimo agentūros vykdomo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ organizuotoje stažuotėje Airijoje. Stažuotės ataskaita pristatyta nacionalinėje vertinimo agentūroje apskritojo stalo diskusijoje, rajono pedagogams ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinio būrelio susirinkimo metu ir įstaigos pedagogams. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja ir direktorė šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Fizinis aktyvumas – vaikų džiaugsmas ir sveikata“ skaitė pranešimą „Išmanios mokytojos žaidžia daug“. Parengta programa, nuostatai ir Naujamiesčio mstl. organizuota šalies metodinė-praktinė konferencija „Šimtas vaiko kalbų. Kurią iš jų moki tu?“. Patirtimi dalijosi 8 įstaigos pedagogai. Projekto „Lyderių laikas 3“ alumnų konferencijoje „Lyderystės svarba ankstyvajame ugdyme“ Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijoje, direktorė skaitė pranešimą „Patyriminis ugdymas. Kokią aplinką kuriame?“.

## V. FINANSAVIMAS

Metai	Biudžeto lėšos	Mokymo lėšos	Spec. lėšos	Nemokamas mokinių (vaikų) maitinimas	2 proc. parama	„Erasmus+“ lėšos	Kitos lėšos (parama, social. projektai, konkursai)
2019	198 989,33	78 600,00	17 064,14	629,25	191,14	7 175,40	845,65

Gaunamos lėšos tikslingai panaudojamos ugdymo kokybei užtikrinti.

## VI. PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

43 proc. ugdytinių turi specialiųjų ugdymosi poreikių. Daugumai jų teikiama logopedo pagalba, 1 – specialiojo pedagogo pagalba. Problemą spręsti labai padėjo Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“. Net psichologo, dirbusio įstaigoje tik 20 val. per mėn., pagalba buvo ryški. Toks specialistas įstaigai labai reikalingas. Būtų puikus sprendimas tęsti šį projektą ir užtikrinti, kad profesionali psichologo pagalba įstaigoje būtų teikiama nuolat.

Atlikus lopšelio-darželio lauko aikštelės patikrą teko išmontuoti 17 lauko žaidimų įrenginių, nes jie neatitiko higienos normų reikalavimų. Nauji, saugūs įrenginiai ir dangos po jais kainuoja labai brangiai. Iš įstaigai skirtų asignavimų, be papildomo finansavimo, jų įsigyti

negalima. Vaikų užimtumo ir tikslingos veiklos problemą laikinai sprendžiama savo jėgomis ir lėšomis įrengiant mobilias įvairių veiklų lauko erdves.

---